

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



*Е.В. Косыкина*

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Косыкина Е.В.

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ**

**Специальность** 31.05.03 «Стоматология»  
**Квалификация выпускника** врач-стоматолог  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** стоматологический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** госпитальной хирургии

| Семестр      | Трудоем-<br>кость |            | Лек-<br>ций, ч | Лаб.<br>прак-<br>тикум,<br>ч | Практ.<br>занятий<br>ч | Клини-<br>ческих<br>практ.<br>занятий<br>ч | Семи-<br>наров<br>ч | СРС,<br>ч | КР,<br>ч | Экза-<br>мен, ч | Форма<br>промежу-<br>точного<br>контроля<br>(экзамен/<br>зачет) |
|--------------|-------------------|------------|----------------|------------------------------|------------------------|--|---------------------|-----------|----------|-----------------|---|
|              | зач.<br>ед.       | ч.         |                |                              |                        |  |                     |           |          |                 |   |
| VII          | 2                 | 72         | 14             |                              |                        | 34   |                     | 24        |          |                 |   |
| VIII         | 3                 | 108        | 14             |                              |                        | 34   |                     | 24        |          | 36              | экзамен   |
| <b>Итого</b> | <b>5</b>          | <b>180</b> | <b>28</b>      |                              |                        | <b>68</b>                                  |                     | <b>48</b> |          | <b>36</b>       | <b>экзамен</b>  |

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии протокол № 10 от «31» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор В.И. Подолужный

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 184 Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова «27» июня 2019 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины хирургические болезни являются: умение оказать первую и неотложную помощь, не требующую специальных знаний и инструментов, поступить грамотно тактически при развитии хирургической патологии

Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о изменениях в тканях и органах при развитии хирургической патологии; обучение приёмам постановки диагноза, параклинического обследования, дифференциальной диагностики; выработке умений по оказанию помощи общего характера, грамотным тактическим действиям при развитии ургентной хирургической патологии.....

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к учебному циклу «хирургические заболевания» по специальности «стоматология»

Для изучения хирургических заболеваний необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении предшествующих дисциплин: анатомии человека, топографической анатомии и оперативной хирургии, нормальной и патологической физиологии, общей хирургии, лучевой диагностики, анестезиологии и реаниматологии, фармакологии

1.2.1. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

преддипломной практикой, обучением в интернатуре и ординатуре

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Диагностическая
2. Лечебная.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

| №п/п | Компетенции |   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны  |   |  |   |
|------|-------------|---|--|---|--|---|
|      | Код         | Содержание компетенции  | Знать  | Уметь   | Владеть  | Оценочные средства  |
| 1    | ОПК-10      | Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи | Знать принципы оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при острых хирургических заболеваниях | Уметь оказать первую помощь при острых хирургических заболеваниях | Владеть навыками оказания доврачебной медицинской помощи при острых хирургических заболеваниях | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты в количестве по предложенным темам: п=331.<br/>Практические навыки в количестве по предложенным темам № 14.<br/>Ситуационные задачи в количестве по предложенным темам (п=122).</p> |
|      |             |   |  |   |  | <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Вопросы в количестве по предложенным темам (п=86)<br/>Практические навыки в количестве по предложенным темам (п=14)..<br/>Ситуационные задачи, билеты</p>                         |
|      | ПК-10       | Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях                                 | Знать принципы оказания и быть готовым к участию в оказании первой медико-санитарной помощи при острой хирургической патологии           | Уметь оказать первую помощь при острой хирургической патологии    | Владеть алгоритмом действий при подозрении на острую хирургическую патологию                   | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты в количестве по предложенным темам, п=331.<br/>Практические навыки в количестве по предложенным темам п= 14.<br/>Ситуационные задачи в количестве по предложенным темам,п= 122.</p> |
|      |             |   |  |   |  | <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Вопросы в количестве по предложенным темам, п= 86<br/>Практические навыки в количестве по предложенным темам,п= 14..<br/>Ситуационные задачи, билеты (п=30).</p>                  |

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Трудоемкость всего       |                             | Семестры                      |               |
|--|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------|
|  | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) - | VII                           | VIII          |
|  |                          |                             | Трудоемкость по семестрам (ч) |               |
| <b>Аудиторная работа</b> , в том числе:                        | 2,66                     | 96                          | 48                            | 48            |
| Лекции (Л)   | 0,77                     | 28                          | 14                            | 14            |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                                   |                          |                             |                               |               |
| Практические занятия (ПЗ)                                      |                          |                             |                               |               |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                         | 1,88                     | 68                          | 34                            | 34            |
| Семинары (С)   |                          |                             |                               |               |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР | 1,33                     | 48                          | 24                            | 24            |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                               | зачет (З)                |                             |                               |               |
|  | экзамен (Э)              |                             |                               |               |
| Экзамен / зачёт  | 1                        | <b>36</b>                   | зачёт                         | Экзамен, 36ч. |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>5</b>                 | <b>180</b>                  |                               |               |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п    | Наименование разделов и тем            | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы |    |    |     |   | СРС |
|----------|--|---------|-------------|---------------------|----|----|-----|---|-----|
|          |  |         |             | Аудиторные часы     |    |    |     |   |     |
|          |  |         |             | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ | С |     |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Наименование тем</b>      |         |             |                     |    |    |     |   |     |
| 1.1      | Тема 1. Острый аппендицит              | 7       | 10          | 2                   |    |    | 4   |   | 4   |
| 1.2      | Тема 2 .ЖКБ, острый холецистит         | 7       | 10          | 2                   |    |    | 4   |   | 4   |
| 1.3      | Тема 3 . Острый панкреатит             | 7       | 10          | 2                   |    |    | 4   |   | 4   |
| 1.4      | Тема 4. Острая кишечная непроходимость | 7       | 10          | 2                   |    |    | 4   |   | 4   |
| 1.5      | Тема 5. Заболевания артерий            |         | 9           | 2                   |    |    | 4   |   | 3   |

| №<br>п/<br>п | Наименование разделов и тем                          | Семестр | Всего<br>часов | Виды учебной работы |    |    |           |   | СРС       |
|--------------|--|---------|----------------|---------------------|----|----|-----------|---|-----------|
|              |  |         |                | Аудиторные часы     |    |    |           |   |           |
|              |  |         |                | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ       | С |           |
|              |  | 7       |                |                     |    |    |           |   |           |
| 1.6          | Тема 6. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки | 7       | 9              | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |
| 1.7          | Тема 7. Грыжи живота                                 | 7       | 10             | 2                   |    |    | 4         |   | 4         |
| 2            | <b>Раздел 2. Наименование тем</b>                    |         |                |                     |    |    |           |   |           |
| 2.8          | Тема 5. Заболевания вен                              | 8       | 10             | 2                   |    |    | 4         |   | 4         |
| 2.9          | Тема 8. Заболевания щитовидной железы                | 8       | 9              | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |
| 2.1<br>0     | Перитонит  | 8       | 9              | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |
| 2.1<br>1     | Осложнения язвенной болезни                          | 8       | 9              | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |
| 2.1<br>2     | Заболевания молочной железы                          | 8       | 9              | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |
| 2.1<br>3     | Заболевания прямой кишки                             | 8       | 9              | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |
| 2.1<br>4     | Травмы живота  | 8       | 9              | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |
| 21<br>5      | Операционный день                                    | 8       | 6              |                     |    |    | 6         |   |           |
| 2.1<br>6     | Зачётное занятие                                     | 7       | 6              |                     |    |    | 6         |   |           |
|              | Экзамен  | 8       | 36             |                     |    |    |           |   |           |
|              | <b>Всего</b>   |         | <b>180</b>     | <b>28</b>           |    |    | <b>68</b> |   | <b>48</b> |

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Экв | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание части) полностью с выделением                        | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|-----|---|--|---|
| 1     | Тема 1. Острый аппендицит,           | Определение понятия заболевания острый аппендицит, развитие перитонита этиология, патоморфология острого аппендицита, классификация перитонита, обследование больных с острым аппендицитом, перитонитом, диагностика, дифференциальная диагностика, оперативное лечение с применением современных технологий острого деструктивного аппендицита, Лечение осложнений острого аппендицита. | 2            | 7   | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b><br><b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b> | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи и участию в оказании (доврачебной) при остром аппендиците. <b>Умение</b> оказать первую помощь при остром аппендиците. <b>Владение</b> алгоритмом действий и навыками оказания доврачебной медицинской помощи при подозрении на острый аппендицит.           | Тесты № 1-44 по данной теме<br>Практические навыки № 1-14... по данной теме.<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме |
| 2.    | Тема 2. ЖКБ, острый холецистит       | Определение понятия заболевания острый холецистит, этиология, патоморфология, патогенез образования желчных камней, обследование с применением «золотого стандарта» - УЗИ, диагностика, дифференциальная диагностика, оперативное лечение с применением минимально инвазивных технологий. с целью снижения летальности и осложнений  | 2            | 7   | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b><br><b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b> | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи и участию в оказании (доврачебной) при ЖКБ, остром холецистите. <b>Умение</b> оказать первую помощь при остром холецистите. <b>Владение</b> алгоритмом действий и навыками оказания доврачебной медицинской помощи при подозрении на ЖКБ, острый холецистит. | Тесты № 1-40 по данной теме<br>Практические навыки № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме                    |
| 3     | Тема 3 . Острый панкреатит           | Определение понятия заболевания острый аппендицит, этиология, патоморфология, обследование, диагностика, дифференциальная диагностика, оперативное лечение с применением современных технологий.   | 2            | 7   | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b><br><b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b> | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи и участию в оказании (доврачебной) при остром панкреатите. <b>Умение</b> оказать первую помощь при остром панкреатите. <b>Владение</b> алгоритмом действий и навыками оказания доврачебной медицинской помощи  | Тесты № 1- 43 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-10 по данной теме                    |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                 | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание части) полностью с выделением | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |  |
|-------|--|--|--------------|--|---|---|--|
|       |  |  |              |  | при подозрении на остром панкреатите.   |   |  |
| 4.    | Тема 4. Острая кишечная непроходимость               | Определение понятия заболевания острая кишечная непроходимость, этиология, патогенез, механизмы развития, лабораторное, рентгенологическое обследование, диагностика, дифференциальная диагностика, оперативное лечение с применением современных технологий.                    | 2            | 7  | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b><br><b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b> | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи и участию в оказании (доврачебной) при острой кишечной непроходимости. <b>Умение</b> оказать первую помощь при острой кишечной непроходимости. <b>Владение</b> алгоритмом действий и навыками оказания доврачебной медицинской помощи при подозрении на острую кишечную непроходимость.   | Тесты № 1- 52 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме |
| 5.    | Тема 5. Заболевания артерий                          | Определение понятия заболевания артерий, этиология, патогенез развития заболеваний, обследование, инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика артерий, оперативное лечение с применением современных технологий.  | 2            | 7  | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b><br><b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b> | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи и участию в оказании (доврачебной) при острых заболеваниях артерий нижних конечностей. <b>Умение</b> оказать первую помощь при острых заболеваниях артерий. <b>Владение</b> алгоритмом действий и навыками оказания доврачебной медицинской помощи при подозрении на острые заболевания артерий.  | Тесты № 1- 49 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме |
| 6.    | Тема 6. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки | Определение понятия заболевания язвенной болезни, этиология, патогенез, механизмы развития, лабораторное, рентгенологическое обследование, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное медикаментозное и оперативное лечение с применением современных технологий. | 2            | 7  | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b><br><b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b> | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи и участию в оказании (доврачебной) при язвенной болезни и гастродуоденальном кровотечении. <b>Умение</b> оказать первую помощь при перфоративной язве и гастродуоденальном кровотечении. <b>Владение</b> навыками оказания доврачебной медицинской помощи алгоритмом действий при подозрении на перфоративную язву и гастродуоденальное кровотечение. | Тесты № 1- 38 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-22 по данной теме |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Сем. сем. | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание части) полностью с выделением                        | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|---------------------------------------|--|--------------|-----------|---|---|--|
| 7.    | Тема 7. Грыжи живота                  | Определение понятия заболевания грыж живота, этиология, механизмы формирования грыж и признаки ущемления, лабораторное, рентгенологическое обследование, диагностика, дифференциальная диагностика, оперативное лечение ущемленных грыж с применением современных технологий.  | 2            | 7         | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b><br><b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b> | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи и участию в оказании (доврачебной) помощи при ущемленных паховых, бедренных, диафрагмальных грыжах. <b>Умение</b> оказать первую помощь при ущемленных грыжах различной локализации. <b>Владение</b> алгоритмом действий и навыками оказания доврачебной медицинской помощи при подозрении на ущемленную грыжу различной локализации.   | Тесты № 1- 44 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме |
| 8.    | Тема 8. Заболевания щитовидной железы | Определение понятия острых, доброкачественных и злокачественных заболеваний щитовидной железы, осложнений после операций Ю этиология, патогенез развития, патоморфология, лабораторная, рентгенологическое обследование, лучевая , диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное медикаментозное и оперативное лечение с применением современных технологий. | 2            | 8         | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b><br><b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b> | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи и участию в оказании (доврачебной) помощи при остром тиреодите, кровотечении после операции на щитовидной железе. <b>Умение</b> оказать первую помощь при остром тиреодите, кровотечении после операции на щитовидной железе. <b>Владение</b> алгоритмом действий и навыками оказания доврачебной медицинской помощи при подозрении на кровотечение после операции на щитовидной железе | Тесты № 1- 21 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме |
| 9.    | Заболевания вен                       | Определение понятия заболевания вен, этиология, патогенез развития заболеваний, обследование, инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика, оперативное лечение с применением современных технологий.  | 2            | 8         | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b><br><b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b> | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи и участию в оказании (доврачебной) помощи при острых заболеваниях вен нижних конечностей. <b>Умение</b> оказать первую помощь при острых заболеваниях вен. <b>Владение</b> алгоритмом действий и навыками оказания доврачебной медицинской помощи при подозрении на острые заболевания вен.   | Тесты № 1- 49 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме |
| 10.   | Перитонит                             | Определение понятия заболева-  | 2            | 8         | <b>ОПК-10 (ока-</b>   | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к   | Тесты № 1-26 по  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Сем. сем. | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание части) полностью с выделением                        | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|-----------|---|---|---|
|       |                                      | ния, этиология, патоморфология, классификация перитонита, обследование больных с перитонитом, диагностика, дифференциальная диагностика, оперативное лечение с применением современных технологий. |              |           | <b>знание доврачебной помощи)</b><br><b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b>           | обеспечению первой медико-санитарной помощи и участию в оказании (доврачебной) при перитоните. <b>Умение</b> оказать первую помощь при перитоните. <b>Владение</b> алгоритмом действий и навыками оказания доврачебной медицинской помощи при подозрении на перитонит.  | данной теме<br>Практические навыки № 1-14... по данной теме.<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме |
| 11    | Осложнения язвенной болезни          | Перечень осложнений ЯБ желудка и 12-перстной кишки. Клиническая и параклиническая диагностика, хирургическое лечение   | 2            | 8         | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b><br><b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b> | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи и участию в оказании (доврачебной) при язвенном кровотечении и перфорации. <b>Умение</b> оказать первую помощь при перитоните. и желудочном кровотечении <b>Владение</b> алгоритмом действий и навыками оказания доврачебной медицинской помощи при подозрении на перитонит и внутреннее кровотечение | Тесты № 1- 38 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-22 по данной теме    |
| 12    | Заболевания молочной железы          | Перечень доброкачественных заболеваний молочной железы. Диагностика и лечение маститов, диффузной и узловой мастопатии   | 2            | 8         | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b><br><b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b> | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи и участию в оказании (доврачебной) при остром мастите. <b>Умение</b> оказать первую помощь при трещинах соска <b>Владение</b> алгоритмом действий и навыками оказания доврачебной медицинской помощи при подозрении на лактационный мастит  | Тесты № 1- 23 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-18 по данной теме    |
| 13    | Заболевания прямой кишки             | Диагностика и лечение геморроя и его осложнений, трещины ануса, острого и хронического парапроктита  | 2            | 8         | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b><br><b>ПК-10 (оказа-</b>                                       | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи и участию в оказании (доврачебной) при остром парапроктите и геморроидальном кровотечении. <b>Умение</b> оказать первую помощь при трещинах ануса и осложнениях   | Тесты № 1- 34 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной         |

| № п/п              | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|--------------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|---|
|                    |                                      |  |              |         | <b>ние медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b>                                     | геморроя. <b>Владение</b> алгоритмом действий и навыками оказания доврачебной медицинской помощи при подозрении на заболевание прямой кишки и параректальной клетчатки  | теме  |
| 14                 | Травмы живота                        | Диагностика и врачебная тактика при повреждениях полых и паренхиматозных органов и при ушибе брюшной полости | 2            | 8       | <b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b>                         | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи и участию в оказании (доврачебной) при абдоминальной травме<br><b>Умение</b> оказать первую помощь при травме живота. <b>Владение</b> алгоритмом действий и навыками оказания доврачебной медицинской помощи при подозрении на абдоминальную травму | Тесты № 1- 32 по данной теме<br>Практический навык № 10,12<br>Ситуационные задачи № 1-17 по данной теме |
| <b>Всего часов</b> |                                      |  | <b>28</b>    |         |  |   |   |

## 2.5. Клинические практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов |   | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание части) выделением  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---|---|---|--|
| 1     | <b>Раздел 1. Наименование</b>        | x  |              |   | x   | x   | x  |
| 1.1   | Тема 1. Острый аппендицит            | Семинар по острому аппендициту, . Решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, осмотр с обсуждением тематического больного.   | 4            | 7 | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b><br><br><b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b> | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при остром аппендиците. <b>Умение</b> оказать первую помощь при остром аппендиците. <b>Владение</b> алгоритмом действий при подозрении на острый аппендицит.<br><br><b>Знание:</b> принципов оказания и быть готовым к участию в оказании первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при остром аппендиците. <b>Умение:</b> оказания первой помощи при остром аппендиците. <b>Владение:</b> алгоритмом действий при подозрении на острый аппендицит. | Тесты № 1-44 по данной теме<br>Практические навыки № 1-14 по данной теме.<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме<br><br>Тесты № 1-44 по данной теме<br>Практические навыки № 1-14...по данной теме.<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме |
| 1.2   | Тема 2. ЖКБ, острый холецистит       | Семинар по ЖКБ, острому холециститу. Решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, осмотр с обсуждением тематического больного | 4            | 7 | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b><br><br><b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b> | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при остром холецистите. <b>Умение</b> оказать первую помощь при остром холецистите. <b>Владение</b> алгоритмом действий при подозрении на острый холецистит.<br><br><b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к участию в оказании первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при остром холецистите. <b>Умение</b> оказать первую помощь при остром холецистите. <b>Владение</b> алгоритмом действий при подозрении на острый холецистит.     | Тесты № 1-40 по данной теме<br>Практические навыки № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме<br><br>Тесты № 1-40 по данной теме<br>Практические навыки № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме                                   |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Содержание | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание части) выделением  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|--|--------------|------------|---|---|--|
| 1.3   | Тема 3 . Острый панкреатит             | Семинар по острому панкреатиту. Решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, осмотр с обсуждением тематического больного  | 4            | 7          | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b><br><br><b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b> | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при остром панкреатите. <b>Умение</b> оказания первой помощи при остром панкреатите. <b>Владение</b> алгоритмом действий при подозрении на острый панкреатите.<br><br><b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к участию в оказании первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при остром панкреатите. <b>Умение</b> оказания первой помощи при остром панкреатите. <b>Владение</b> алгоритмом действий при подозрении на острый панкреатите.   | Тесты № 1- 43 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-10 по данной теме<br><br>Тесты № 1- 43 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-10 по данной теме |
| 1.4   | Тема 4. Острая кишечная непроходимость | Семинар по острой динамической и механической кишечной непроходимости. Решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, осмотр с обсуждением тематического больного | 4            | 7          | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b><br><br><b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b> | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при острой кишечной непроходимости. <b>Умение</b> оказания первой помощи при острой кишечной непроходимости. <b>Владение</b> алгоритмом действий при подозрении на острую кишечную непроходимость.<br><br><b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к участию в оказании первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при острой кишечной непроходимости. <b>Умение</b> оказания первой помощи при остром панкреатите. <b>Владение</b> алгоритмом действий при подозрении на острую кишечную непроходимость. | Тесты № 1- 52 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме<br><br>Тесты № 1- 52 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме |
| 1.5   | Тема 5. Заболевания артерий            | Семинар по острым и хроническим заболеваниям артерий. Решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, осмотр с обсуждением   | 4            | 7          | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b>   | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при острых заболеваниях вен и артерий. <b>Умение</b> оказания   | Тесты № 1- 49 по данной теме<br>Практический навык № 1-14  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                 | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов |   | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание части) выделением  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|---|--------------|---|---|--|--|
|       |  | тематического больного  |              |   | <b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b>  | первой помощи при острых заболеваниях вен и артерий. <b>Владение</b> алгоритмом действий при подозрении на острые заболевания вен и артерий.<br><br><b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к участию в оказании первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при острых заболеваниях вен и артерий. <b>Умение</b> оказания первой помощи при острых заболеваниях вен и артерий. <b>Владение</b> алгоритмом действий при подозрении на острые заболевания вен и артерий.  | Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме<br><br>Тесты № 1- 49 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме  |
| 1.6   | Тема 6. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки | Семинар по острой и хронической язве желудка и 12-перстной кишки, гастродуоденальными кровотечениями. Решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, осмотр с обсуждением тематического больного | 4            | 7 | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b><br><br><b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b> | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при острых гастродуоденальными кровотечениями. <b>Умение</b> оказания первой помощи при острых гастродуоденальных кровотечениях. <b>Владение</b> алгоритмом действий при подозрении на острые гастродуоденальные кровотечения.<br><br><b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к участию в оказании первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при острых гастродуоденальными кровотечениями. <b>Умение</b> оказания первой помощи при острых гастродуоденальных кровотечениях. <b>Владение</b> алгоритмом действий при подозрении на острые гастродуоденальные кровотечения.. | Тесты № 1- 38 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-22 по данной теме<br><br>Тесты № 1- 38 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-22 по данной теме |
| 1.7   | Тема 7. Грыжи живота                                 | Семинар по ущемленным грыжам живота. Решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, осмотр с обсуждением тематического   | 4            | 7 | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b>   | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи(доврачебной) при ущемленных грыжах.  | Тесты № 1- 44 по данной теме<br>Практический навык № 1-14  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | Содержание | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание части) выделением  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|------------|---|---|--|
|       |                                      | больного  |              |            | <b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b>  | <p><b>Умение</b> оказания первой помощи при ущемленных грыжах. <b>Владение</b> алгоритмом действий при ущемленных грыжах.</p> <p><b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к участию в оказании первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при ущемленных грыжах.</p> <p><b>Умение</b> оказания первой помощи при ущемленных грыжах. <b>Владение</b> алгоритмом действий при ущемленных грыжах.</p>  | <p>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме</p> <p>Тесты № 1- 44 по данной теме</p> <p>Практический навык № 1-14</p> <p>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме</p> |
|       | Раздел 2.                            |   |              | 8          |   |   |  |
| 2.8   | Осложнения язвенной болезни          | Семинар по осложнениям язвенной болезни. Решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, осмотр с обсуждением тематического больного  | 4            | 8          | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b><br><br><b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b> | <p><b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при осложнениях ЯБ</p> <p><b>Умение</b> оказания первой помощи при осложнениях ЯБ. <b>Владение</b> алгоритмом действий при осложнениях ЯБ.</p> <p><b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к участию в оказании первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при осложнениях ЯБ.</p> <p><b>Умение</b> оказания первой помощи при осложнениях ЯБ. <b>Владение</b> алгоритмом действий при осложнениях ЯБ.</p> | <p>Тесты № 1- 38 по данной теме</p> <p>Практический навык № 1-14</p> <p>Ситуационные задачи № 1-22 по данной теме</p>  |
| 2.9   | Тема8. Заболевания щитовидной железы | Семинар по острым заболеваниям щитовидной железы и осложнениям после операции.. Решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, осмотр с обсуждением тематического больного | 4            | 8          | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b>   | <p><b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при острых заболеваниях и осложнениях после операций на щитовидной железе..</p> <p><b>Умение</b> оказания первой помощи при острых заболеваниях и осложнениях после операций на щитовидной железе.. <b>Владение</b> алгоритмом</p>   | <p>Тесты № 1- 21 по данной теме</p> <p>Практический навык № 1-14</p> <p>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме</p>  |

| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов |   | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание части) выделением  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|----------|--------------------------------------|--|--------------|---|---|---|--|
|          |                                      |  |              |   | <b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b>  | действий при острох заболеваниях в брюшной полости и осложнениях после операций на щитовидной железе..<br><b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к участию в оказании первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при ущемленных грыжах.<br><b>Умение</b> оказания первой помощи при ущемленных грыжах. <b>Владение</b> алгоритмом действий при ущемленных грыжах.   | Тесты № 1- 21 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме |
| 2.1<br>0 | Перитонит                            | Семинар по перитониту. Решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, осмотр с обсуждением тематического больного                   | 4            | 8 | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b><br><br><b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b> | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при перитоните<br><b>Умение</b> оказания первой помощи при перитоните<br><b>Владение</b> алгоритмом действий при подозрении на перитонит<br><br><b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к участию в оказании первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при перитоните. <b>Умение</b> оказания первой помощи при перитоните. <b>Владение</b> алгоритмом действий при подозрении на перитонит | Тесты № 1- 24 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-12 по данной теме |
| 2.1<br>1 | Осложнения язвенной болезни (ЯБ)     | Семинар по осложнениям язвенной болезни. Решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, осмотр с обсуждением тематического больного | 4            | 8 | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b><br><br><b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b> | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при осложнениях ЯБ.<br><b>Умение</b> оказания первой помощи при осложнениях ЯБ..<br><b>Владение</b> алгоритмом действий при подозрении на осложнения ЯБ.<br><br><b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к участию в оказании первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при осложнениях ЯБ.<br><b>Умение</b> оказания первой помощи при  | Тесты № 1- 38 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-22 по данной теме |

| № п/п              | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)                            | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|--------------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
|                    |                                      |  |              |         |   | осложнениях ЯБ.<br><b>Владение</b> алгоритмом действий при подозрении на осложнения ЯБ.   |  |
| 2.1<br>2           | Заболевания молочной железы          | Семинар по заболеваниям молочной железы. Решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, осмотр с обсуждением тематического больного | 4            | 8       | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b><br><br><b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b> | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при заболеваниях молочной железы.. <b>Умение</b> оказания первой помощи при заболеваниях молочной железы..<br><b>Владение</b> алгоритмом действий при заболеваниях молочной железы..<br><br><b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к участию в оказании первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при заболеваниях молочной железы.. <b>Умение</b> оказания первой помощи при заболеваниях молочной железы...<br><b>Владение</b> алгоритмом действий при подозрении на заболевания молочной железы.. | Тесты № 1- 23 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-18 по данной теме |
| 22.<br>14          | Травма живота                        | Семинар по травме живота. Решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, осмотр с обсуждением тематического больного                | 4            | 8       | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b>   | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к участию в оказании первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при травме живота<br><b>Умение</b> оказания первой помощи при травме живота.<br><b>Владение</b> алгоритмом действий при травме живота  | Тесты № 1- 18 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме |
| 2.1<br>5           | Операционный день                    |  | 6            | 8       |   |   |  |
| 2.1<br>6           | Зачётное занятие                     |  | 6            | 7       |   |   |  |
| <b>Всего часов</b> |                                      |  | <b>68</b>    |         | x   | x   | x  |

## 2.7. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Вид СРС  | Кол-во часов | Се-мес-тр | Компетенция, формируемая по теме занятия ее части (содержание полностью или | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|---------------------------------------|--|--------------|-----------|---|--|--|
| 1     | <b>Раздел 1. Наименование</b>         | x  |              |           | x   | x  | x  |
| 1.1   | Тема 1. Острый аппендицит             | Работа с рекомендуемой литературой, лекционным материалом и с тестовыми заданиями и ситуационными задачами кафедры на сайте госпитальной хирургии <a href="http://www.kemsmu.ru">www.kemsmu.ru</a> | 3            | 7         | <b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b>                  | <b>Знание:</b> принципов оказания и быть готовым к участию в оказании первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при остром аппендиците. <b>Умение:</b> оказания первой помощи при остром аппендиците. <b>Владение:</b> алгоритмом действий при подозрении на острый аппендицит | Тесты № 1-44 по данной теме<br>Практические навыки № 1-14 по данной теме.<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме |
|       |                                       |  |              |           | <b>ОПК-10 (оказание первой медпомощи)</b>                                   | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при остром аппендиците. <b>Умение</b> оказать первую помощь при остром аппендиците. <b>Владение</b> алгоритмом действий при подозрении на острый аппендицит.           | Тесты № 1-44 по данной теме<br>Практические навыки № 1-14 по данной теме.<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме |
| 1.2   | Тема 2. ЖКБ, острый холецистит        | Работа с рекомендуемой литературой, лекционным материалом и с тестовыми заданиями и ситуационными задачами кафедры на сайте госпитальной хирургии <a href="http://www.kemsmu.ru">www.kemsmu.ru</a> | 3            | 7         | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b>                                 | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к участию в оказании первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при остром холецистите. <b>Умение</b> оказать первую помощь при остром холецистите. <b>Владение</b> алгоритмом действий при подозрении на острый холецистит.    | Тесты № 1-40 по данной теме<br>Практические навыки № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме                 |
|       |                                       |  |              |           | <b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b>                  | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при остром холецистите. <b>Умение</b> оказать первую помощь при остром холецистите. <b>Владение</b> алгоритмом действий при подозрении на острый холецистит.           | Тесты № 1-40 по данной теме<br>Практические навыки № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме                 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины      | Вид СРС   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия ее части (содержание полностью или                                   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|---|---|--------------|---------|---|---|--|
| 1.3   | Тема 3 .<br>Острый панкреатит             | Работа с рекомендуемой литературой, лекционным материалом и с тестовыми заданиями и ситуационными задачами кафедры на сайте госпитальной хирургии www.kemsmu.ru | 3            | 7       | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b><br><br><b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b> | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к участию в оказании первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при остром панкреатите. <b>Умение</b> оказания первой помощи при остром панкреатите. <b>Владение</b> алгоритмом действий при подозрении на острый панкреатите.<br><br><b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при остром панкреатите. <b>Умение</b> оказания первой помощи при остром панкреатите. <b>Владение</b> алгоритмом действий при подозрении на острый панкреатите.   | Тесты № 1- 43 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-10 по данной теме<br><br>Тесты № 1- 43 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-10 по данной теме |
| 1.4   | Тема 4.<br>Острая кишечная непроходимость | Работа с рекомендуемой литературой, лекционным материалом и с тестовыми заданиями и ситуационными задачами кафедры на сайте госпитальной хирургии www.kemsmu.ru | 3            | 7       | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b><br><br><b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b> | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к участию в оказании первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при острой кишечной непроходимости. <b>Умение</b> оказания первой помощи при острой кишечной непроходимости. <b>Владение</b> алгоритмом действий при подозрении на острую кишечную непроходимость.<br><br><b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при острой кишечной непроходимости. <b>Умение</b> оказания первой помощи при острой кишечной непроходимости. <b>Владение</b> алгоритмом действий при подозрении на острую кишечную непроходимость. | Тесты № 1- 52 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме<br><br>Тесты № 1- 52 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме |
| 1.5   | Тема 5.                                   | Работа с рекомендуемой литера-  | 3            | 7       | <b>ОПК-10 (ока-</b>   | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к   | Тесты № 1- 49 по данной  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                 | Вид СРС   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия ее части (содержание полностью или                                   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|---|--------------|---------|---|---|--|
|       | Заболевания артерий                                  | турой, лекционным материалом и с тестовыми заданиями и ситуационными задачами кафедры на сайте госпитальной хирургии www.kemsmu.ru                              |              |         | <b>Знание доврачебной помощи)</b><br><br><b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b>           | участие в оказании первой медицинской помощи (доврачебной) при острых заболеваниях вен и артерий. <b>Умение</b> оказания первой помощи при острых заболеваниях вен и артерий. <b>Владение</b> алгоритмом действий при подозрении на острые заболевания вен и артерий.<br><br><b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при острых заболеваниях вен и артерий. <b>Умение</b> оказания первой помощи при острых заболеваниях вен и артерий. <b>Владение</b> алгоритмом действий при подозрении на острые заболевания вен и артерий.   | теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме<br><br>Тесты № 1- 49 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме                         |
| 1.6   | Тема 6. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки | Работа с рекомендуемой литературой, лекционным материалом и с тестовыми заданиями и ситуационными задачами кафедры на сайте госпитальной хирургии www.kemsmu.ru | 3            | 7       | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b><br><br><b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b> | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к участию в оказании первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при острых желудочно-двенадцатиперстных кровотечениях.<br><b>Умение</b> оказания первой помощи при острых желудочно-двенадцатиперстных кровотечениях. <b>Владение</b> алгоритмом действий при подозрении на острые желудочно-двенадцатиперстные кровотечения.<br><br><b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при острых желудочно-двенадцатиперстных кровотечениях.<br><b>Умение</b> оказания первой помощи при острых желудочно-двенадцатиперстных кровотечениях. <b>Владение</b> алгоритмом действий при подозрении на острые желудочно-двенадцатиперстные кровотечения. | Тесты № 1- 38 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-22 по данной теме<br><br>Тесты № 1- 38 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-22 по данной теме |
| 1.7   | Тема 7.  | Работа с рекомендуемой литера-  | 3            | 7       | <b>ОПК-10 (ока-</b>   | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к   | Тесты № 1- 44 по данной  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Вид СРС   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия ее части (содержание полностью или                                   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|---------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
|       | Грыжи живота                          | турой, лекционным материалом и с тестовыми заданиями и ситуационными задачами кафедры на сайте госпитальной хирургии www.kemsmu.ru                              |              |         | <b>знание доврачебной помощи)</b><br><br><b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b>           | участие в оказании первой медицинской помощи (доврачебной) при ущемленных грыжах.<br><b>Умение</b> оказания первой помощи при ущемленных грыжах.<br><b>Владение</b> алгоритмом действий при ущемленных грыжах.<br><br><b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медицинской помощи (доврачебной) при ущемленных грыжах.<br><b>Умение</b> оказания первой помощи при ущемленных грыжах. <b>Владение</b> алгоритмом действий при ущемленных грыжах.   | теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме<br><br>Тесты № 1- 44 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме |
| 2.8   | Заболевания вен                       | Работа с рекомендуемой литературой, лекционным материалом и с тестовыми заданиями и ситуационными задачами кафедры на сайте госпитальной хирургии www.kemsmu.ru | 3            | 8       | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b><br><br><b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b> | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к участию в оказании первой медицинской помощи (доврачебной) при заболеваниях вен.<br><b>Умение</b> оказания первой помощи при ущемленных грыжах.<br><b>Владение</b> алгоритмом действий при заболеваниях вен.<br><br><b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медицинской помощи (доврачебной) при заболеваниях вен.<br><b>Умение</b> оказания первой помощи при ущемленных грыжах. <b>Владение</b> алгоритмом действий при заболеваниях вен. |  |
| 2.9   | Тема 8. Заболевания щитовидной железы | Работа с рекомендуемой литературой, лекционным материалом и с тестовыми заданиями и ситуационными задачами кафедры на сайте госпитальной хирургии www.kemsmu.ru | 3            | 7       | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b>   | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к участию в оказании первой медицинской помощи (доврачебной) при острых заболеваниях и осложнениях после   | Тесты № 1- 21 по данной теме<br>Практический навык № 1-14  |

| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС   | Кол-во часов | С | М | Э | Компетенция, формируемая по теме занятия ее части) (содержание полностью или | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|----------|--------------------------------------|---|--------------|---|---|---|--|---|---|
|          |                                      | сионными задачами кафедры на сайте госпитальной хирургии www.kemsmu.ru  |              |   |   |   | <b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b>                   | операций на щитовидной железе..<br><b>Умение</b> оказания первой помощи при острых заболелакниях и осложнениях после операций на щитовидной железе. <b>Владение</b> алгоритмом действий при острых заболелакниях и осложнениях после операций на щитовидной железе.<br><b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при острых заболелакниях и осложнениях после операций на щитовидной железе..<br><b>Умение</b> оказания первой помощи при острых заболелакниях и осложнениях после операций на щитовидной железе. <b>Владение</b> алгоритмом действий при острых заболелакниях и осложнениях после операций на щитовидной железе. | Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме<br><br>Тесты № 1- 21 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме |
| 2.1<br>0 | Перитонит                            | Работа с рекомендуемой литературой, лекционным материалом и с тестовыми заданиями и ситуационными задачами кафедры на сайте госпитальной хирургии www.kemsmu.ru | 3            | 8 |   |   | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b>                                  | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к участиюоказании первоймедико-санитарной помощи (доврачебной) при перитоните<br><b>Умение</b> оказания первой помощи при перитонитегрыжах.<br><b>Владение</b> алгоритмом действий при перитоните<br><br><b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при перитоните<br><b>Умение</b> оказания первой помощи при перитоните <b>Владение</b> алгоритмом действий  | Тесты № 1- 28 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме  |

| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия ее части (содержание полностью или                                   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|----------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
|          |                                      |   |              |         | <b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b>  | при перитоните.   |  |
| 2.1<br>1 | Осложнения язвенной болезни (ЯБ)     | Работа с рекомендуемой литературой, лекционным материалом и с тестовыми заданиями и ситуационными задачами кафедры на сайте госпитальной хирургии www.kemsmu.ru | 3            | 8       | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b><br><br><b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b> | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к участию в оказании первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при осложнениях ЯБ.<br><b>Умение</b> оказания первой помощи при осложнениях ЯБ.<br><b>Владение</b> алгоритмом действий при осложнениях ЯБ.<br><br><b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при осложнениях ЯБ.<br><b>Умение</b> оказания первой помощи при перитоните <b>Владение</b> алгоритмом действий при осложнениях ЯБ. | Тесты № 1- 38 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-22 по данной теме |
| 2.1<br>2 | Заболевания молочной железы          | Работа с рекомендуемой литературой, лекционным материалом и с тестовыми заданиями и ситуационными задачами кафедры на сайте госпитальной хирургии www.kemsmu.ru | 3            | 8       | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b><br><br><b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b> | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к участию в оказании первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при заболеваниях молочной железы.<br><b>Умение</b> оказания первой помощи при заболеваниях молочной железы.<br><b>Владение</b> алгоритмом действий при заболеваниях молочной железы.<br><br><b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при заболеваниях молочной железы.<br><b>Умение</b> оказания первой помощи при            | Тесты № 1- 23 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-18 по данной теме |

| № п/п               | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия ее части) (содержание полностью или                                  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|---------------------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
|                     |                                      |   |              |         |   | заболеваниях молочной железы. <b>Владение</b> алгоритмом действий при заболеваниях молочной железы.  |  |
| 2.1<br>3            | Заболевания прямой кишки             | Работа с рекомендуемой литературой, лекционным материалом и с тестовыми заданиями и ситуационными задачами кафедры на сайте госпитальной хирургии www.kemsmu.ru | 3            | 8       | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b><br><br><b>ПК-10 (оказание медпомощи в чрезвычайных ситуациях)</b> | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к участию в оказании первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при заболеваниях прямой кишки<br><b>Умение</b> оказания первой помощи при заболеваниях прямой кишки<br><b>Владение</b> алгоритмом действий при заболеваниях прямой кишки<br><br><b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при заболеваниях прямой кишки<br><b>Умение</b> оказания первой помощи при заболеваниях прямой кишки <b>Владение</b> алгоритмом действий при заболеваниях прямой кишки | Тесты № 1- 34 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме |
| 2.1<br>4            | Травма живота                        | Работа с рекомендуемой литературой, лекционным материалом и с тестовыми заданиями и ситуационными задачами кафедры на сайте госпитальной хирургии www.kemsmu.ru | 3            | 8       | <b>ОПК-10 (оказание доврачебной помощи)</b>   | <b>Знание</b> принципов оказания и быть готовым к обеспечению первой медико-санитарной помощи (доврачебной) при травме живота<br><b>Умение</b> оказания первой помощи при травме живота <b>Владение</b> алгоритмом действий при травме живота  | Тесты № 1- 32 по данной теме<br>Практический навык № 1-14<br>Ситуационные задачи № 1-15 по данной теме |
| 215                 | Подготовка к зачёту                  |   | 6            | 7       |   |  |  |
| <b>Всего часов:</b> |                                      |   | <b>48</b>    |         |   |  |  |



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Хирургические болезни» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам КемГМУ и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

1. Лекции – визуализации, мультимедийные лекции на электронных носителях.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале на кафедре госпитальной хирургии на базе ОКБ СМП им. Подгорбунского. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники госпитальной хирургии КемГМУ. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

### 3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 6,4 часа.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины              | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения  | Кол-во час |
|-------|--|---------------------|------------|---|------------|
| 1     | Острый аппендицит, перитонит                 | КПЗ                 | 4          | <i>Электронные информационные технологии, ролевые игры, дискуссия</i> | 1,1        |
| 2     | ЖКБ, острый холлецистит                      | КПЗ                 | 4          | <i>Электронные информационные технологии, ролевые игры, дискуссия</i> | 1,1        |
| 3     | Острый панкреатит                            | КПЗ                 | 4          | <i>Электронные информационные технологии, ролевые игры, дискуссия</i> | 1,1        |
| 4     | Острая кишечная непроходимость               | КПЗ                 | 4          | <i>Электронные информационные технологии, ролевые игры, дискуссия</i> | 1          |
| 5     | Заболевания артерий и вен                    | КПЗ                 | 4          | <i>Электронные информационные технологии, ролевые игры, дискуссия</i> | 1          |
| 6     | Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки | КПЗ                 | 4          | <i>Электронные информационные технологии, ролевые игры, дискуссия</i> | 1,1        |
| 7     | Грыжи живота                                 |                     | 4          |   |            |
| 8     | Заболевания щитовидной железы                |                     | 4          |   |            |
|       | <b>Всего часов:</b>                          |                     | <b>32</b>  | х   | <b>6,4</b> |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

**4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):  
Контрольные вопросы кафедры госпитальной  
хирургии для студентов 1v курса стоматологического факультета**

**Заболевания печени, желчных путей, поджелудочной железы.**

1. Анатомия и физиология печени и внепеченочных желчных путей.
2. Методы исследования при заболеваниях печени и внепеченочных желчных путей. Диагностика ЖКБ, осложнения ЖКБ.
3. Острый холецистит: этиология, патогенез.
4. Острый холецистит: патанатомия, классификация.
5. Острый холецистит: клиника, диагностика.
6. Острый холецистит: лечение, виды операций
7. Осложнения холецистита.
8. Острый билиарный панкреатит: определение, клиника, диагностика, лечение.
9. Анатомия и физиология поджелудочной железы.
10. Острый панкреатит: этиология патогенез.
11. Острый панкреатит: патанатомия, классификация.
12. Острый панкреатит: клиника, диагностика.
13. Острый панкреатит: принципы консервативного и хирургического лечения.
14. Осложнения острого панкреатита.

**Заболевания кишечника.**

15. Острая кишечная непроходимость: определение, этиология, патогенез.
16. Острая кишечная непроходимость: патанатомия классификация.
17. Динамическая кишечная непроходимость: виды, лечебная тактика.
18. Динамическая кишечная непроходимость: клиника, диагностика.
19. Обтурационная кишечная непроходимость.
20. Странгуляционная кишечная непроходимость.
21. Инвагинация.
22. Узлообразование.
23. Клиника, диагностика острой кишечной непроходимости.
24. Лечение острой кишечной непроходимости.

**Аппендицит, перитонит**

25. Анатомия и физиология червеобразного отростка.
26. Этиология и патогенез острого аппендицита.
27. Патанатомия и классификация острого аппендицита.
28. Клиника острого аппендицита.
29. Ретроцекальное и ретроперитонеальное расположение червеобразного отростка: определение, клиника аппендицита и диагностика.
30. Тазовое расположение червеобразного отростка: особенности клиники и диагностики.
31. Особенности течения острого аппендицита у детей и в пожилом возрасте.
32. Особенности течения острого аппендицита при подпеченочном, срединном и левостороннем положении червеобразного отростка.
33. Острый аппендицит у беременных.
34. Диагностика острого аппендицита.
35. Осложнения острого аппендицита
36. Аппендикулярный инфильтрат: диагностика, лечебная тактика.
37. Аппендикулярный абсцесс: диагностика и лечебная тактика.
38. Пилефлебит: диагностика и лечение.

39. Лечение острого аппендицита.
40. Дифференциальная диагностика острого аппендицита
41. Тактика хирурга при гнойном перитоните, принципы лечения
42. Комплексная терапия при гнойном перитоните.
43. Поддиафрагмальный абсцесс.
44. Абсцесс Дугласова пространства.
45. Подпеченочный абсцесс.
46. Межкишечный абсцесс.

#### **Грыжи.**

47. Грыжи живота: определение и элементы.
48. Грыжи живота: этиология, патогенез.
49. Классификация грыж живота.
50. Клиника, диагностика грыж живота.
51. Осложнения грыж живота.
52. Ущемленная грыжа: этиология, патогенез, виды ущемления (ретроградное, рихтеровское).
53. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика ущемленной грыжи.
54. Лечение ущемленной грыжи.
55. Ущемленные грыжи, определение жизнеспособности ущемленного органа, определение показаний к резекции и определение ее объема.
56. Принципы оперативного лечения грыж.
57. Консервативное лечение грыж.
58. Грыжи белой линии живота: клиника, диагностика, осложнения, лечение
59. Пупочная грыжа, клиника, диагностика, осложнения, лечение
60. Паховые грыжи: определение, виды, клиника, диагностика, лечение.
61. Бедренные грыжи, клиника, диагностика, лечение
62. Дифференциальная диагностика невправимой и ущемленной грыжи

#### **Заболевания желудка, двенадцатиперстной кишки.**

63. Анатомия, физиология желудка и двенадцатиперстной кишки.
64. Методы диагностики заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки.
65. Показания к хирургическому лечению язв желудка.
66. Показания к хирургическому лечению язвы 12п. кишки.
67. Осложнения язвы желудка и 12п. кишки.
68. Перфоративная язва желудка и 12п. кишки, клиника, диагностика.
69. Перфоративная язва желудка и 12п. кишки: хирургическое лечение, виды операций.
70. Кровотоочащая язва желудка и 12п. кишки: клиника, диагностика.
71. Кровотоочащая язва желудка и 12п. кишки: лечебная тактика, консервативная терапия.
72. Кровотоочащая язва желудка и 12п. кишки: лечебная тактика, показания к хирургическому лечению, выбор объема хирургического вмешательства.
73. Рубцовая деформация желудка и 12п. кишки, стеноз выходного отдела желудка: клиника, диагностика, классификация, лечение
74. Пенетрирующая язва желудка и 12п. кишки: клиника, диагностика, лечение.
75. Малигнизация язв желудка: клиника, диагностика, лечение.
76. Резекция желудка: виды и патогенетическая сущность.
77. Ваготомия: виды и патогенетическая сущность.
78. Реабилитация и экспертиза трудоспособности при хирургическом лечении язвенной болезни.

#### **Заболевания сосудов**

79. Варикозное расширение вен нижних конечностей, диагностика, осложнения заболевания, лечение

- 80. Тромбозы глубоких вен, клиника, диагностика, лечение
- 81. ПТФС, клинические проявления, методы обследования и лечения
- 82. Облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей, диагностика и лечение
- 83. Артериальные тромбозы и эмболии, клиника, диагностика, лечение

#### **Заболевания щитовидной железы**

- 84. Анатомия и физиология щитовидной железы, методы обследования,
- 85. Классификация зобов, симптомы тиреотоксикоза
- 86. Показания к хирургическому лечению при заболеваниях щитовидной железы, виды операций, специфические послеоперационные осложнения.

#### **Заболевания молочной железы**

- 87. Острый лактационный мастит, этиология, классификация, лечение
- 88. Мастопатии, виды, диагностика, лечение

#### **Заболевания прямой кишки**

- 89. Геморрой, диагностика, осложнения, лечение
- 90. Острый парапроктит, классификация, диагностика, лечение
- 91. Хронический парапроктит, классификация, диагностика, лечение

#### **Абдоминальная травма**

- 92. Повреждения паренхиматозных органов. Диагностика, лечение
- 93. Повреждения полых органов, диагностика и лечение

### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля**

1. Пример тестовой проверки исходного уровня знаний:

1. Соляная кислота, выделяется железами:

- 1) кардиального отдела;
- 2) тела желудка;
- 3) антрального отдела;
- 4) всех отделов желудка;
- 5) все неверно.

Ответ: 2

2. Для здорового желчного пузыря не характерно:

- 1) депонирование желчи;
- 2) концентрирование желчи;
- 3) секреция слизи;
- 4) секреция воды;
- 5) выделение желчи.

Ответ: 4

3. Задней стенкой пахового канала является:

- 1) поперечная фасция
- 2) внутренняя косая мышца живота
- 3) поперечная мышца живота
- 4) апоневроз наружной косой мышцы живота
- 5) прямая мышца

Ответ: 1

### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля**

1. Наружные грыжи живота формируются через

- 1) дефекты кожи
- 2) дефекты в подкожной клетчатке и фасции
- 3) дефекты в париетальной брюшине брюшной стенки

- 4) дефекты в висцеральной брюшине
- 5) дефекты в мышечно-апоневротическом слое брюшной стенки
2. Внутренние грыжи живота не формируются и не образуются
  - 1) в брюшинных карманах
  - 2) в складках париетальной брюшины
  - 3) через расширенное пупочное кольцо
  - 4) через естественные отверстия в диафрагме
  - 5) через приобретенное отверстие в диафрагме
3. Основным местом образования желчных конкрементов является:
  - 1) желчный пузырь;
  - 2) общий печеночный проток;
  - 3) общий желчный проток.
  - 4) ампула большого дуоденального соска
  - 5) левый долевой проток

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля

1. Основная причина появления послеоперационных грыж
  - 1) раннее вставание
  - 2) кашель после операции
  - 3) нагноение кожных швов
  - 4) дефекты в апоневрозе
  - 5) длительный парез кишечника
2. Именно это побуждает больных в первую очередь идти на операцию при грыжах живота
  - 1) косметический дефект
  - 2) постепенное в течение нескольких лет нарушение функции внутренних органов
  - 3) развитие неврастении
  - 4) формирование скользящей грыжи
  - 5) угроза ущемления

Из сборника тестов по хирургическим болезням для студентов 4 курса стоматологического факультета / В. И. Подолужный, И.А. Радионов, В.В. Павленко и др. ; Кемеровский государственный медицинский университет- Кемерово, 2018. - 67 с.(Рекомендованы УМО)

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

**Пример ситуационной задачи по проверке текущего уровня знаний из сборника задач «Хирургические заболевания»** для студентов 4 курса стоматологического факультета / В. И. Подолужный, И.А. Радионов, В.В. Павленко и др. ; Кемеровский государственный медицинский университет- Кемерово, 2018. - 67 с.(Рекомендованы УМО)

№ 1. Больной В 24 лет поступил с жалобами на постоянные ноющие боли в поясничной области справа, повышение температуры тела до  $37,0^{\circ}\text{C}$ . Заболел сутки назад, когда появились боли в эпигастрии, принимал но-шпу, боли в животе через 6 часов прошли, но заболела поясница справа. Раньше ничем не болел. Дежурный хирург осмотрел больного, выставил диагноз острый пиелонефрит, (паранефрит?), т.к. в анализе мочи были обнаружены единичные лейкоциты и повышенное содержание белка. Назначил лечение. Через сутки на утреннем обходе он обнаружил больного с приведённым к животу правым бедром, температурой  $38,6^{\circ}\text{C}$ .

Объективно: попытки выпрямить ногу сопровождаются усилением боли в пояснице. Язык обложен белым налётом, сухой. Живот по-прежнему мягкий, умеренно болезненный в правой подвздошной области без перитонеальных симптомов, лейкоцитоз  $15,0 \cdot 10^9$

10<sup>9</sup>.

Ваш диагноз? Какие исследования проведёте? Лечебная тактика? В чём ошибка дежурного врача?

**Эталон ответа к задаче № 1:** острый аппендицит, необходимо выполнить экскреторную урографию. Ошибка врача в недооценке клинической картины острого аппендицита, общего анализа мочи, выраженного синдрома эндогенной интоксикации. Необходимо выполнение лапароскопии.

№ 2 На плановую госпитализацию поступил больной Б., 19 лет. Жалоб не предъявляет, выполняет без ограничений любую физическую работу. На руках направление из военкомата на оперативное лечение по поводу паховой грыжи.

Объективно: внешних изменений в паховых областях нет, грыжевые выпячивания не определяются. Наружные отверстия пахового канала расширены до 2 см в диаметре с обеих сторон. Положителен симптом кашлевого толчка.

Ваш диагноз? Какова ваша тактика в отношении данного больного?

**Эталон ответа к задаче № 2**

Диагноз: двухсторонняя канальная паховая грыжа. Больному показано оперативное лечение. Операцию можно произвести одномоментно с обеих сторон. Лучше выполнить видеолапароскопическую тотальную преперитонеальную пластику.

#### **4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):**

1. Особенности течения острого аппендицита у мужчин и женщин.
2. Современные подходы к оказанию помощи больным с острым холециститом.
3. Оказание помощи и лечение больных пожилого возраста с острым холециститом.
4. Обеспечение и оказание первой доврачебной помощи больным с острым панкреатитом.
5. Консервативное и хирургическое лечение больных с острым панкреатитом.
6. Оказание помощи на этапах госпитализации больным с острой спаечной кишечной непроходимости.
7. Алгоритм действия при оказании доврачебной медицинской помощи у больных с obturational intestinal obstruction.
8. Ущемленная грыжа: этиология, патогенез, виды ущемления. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика ущемленной грыжи на этапах доврачебной помощи<sup>9</sup>.
9. Хирургическая тактика при флегмоне грыжевого мешка в обеспечении оказания первой доврачебной медицинской помощи.
10. Оказание доврачебной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями вен.
11. Доврачебная медицинская помощь больным с острыми заболеваниями артерий.
12. Оказание экстренной помощи больным с гастроуденальными кровотечениями.
13. Современные подходы и оказание медицинской помощи больным с острыми заболеваниями щитовидной железы.
14. Оказание первой помощи больным с ранними послеоперационными осложнениями при операциях на щитовидной железе.
15. Первая помощь при абдоминальной травме

## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа   | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.   | A           | 100-96     | 5 (5+)          |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | B           | 95-91      | 5               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.  | C           | 90-86      | 4 (4+)          |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.  | C           | 85-81      | 4               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.  | D           | 80-76      | 4 (4-)          |

|  |    |       |   |
|--|----|-------|---|
| <p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>   | E  | 75-71 | 3 (3+)                                      |
| <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>  | E  | 70-66 | 3   |
| <p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>  | E  | 65-61 | 3 (3-)                                      |
| <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> | Fx | 60-41 | 2<br>Требуется передача                     |
| <p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>  | F  | 40-0  | 2<br>Требуется повторное изучение материала |

#### 4.3. Тестовые задания для ГИА по хирургическим заболеваниям

| Осваиваемые компетенции<br>(индекс компетенции) | Тестовое задание  | Ответ на тестовое задание |
|---|---|---------------------------|
| ОПК-10  | РАННИЙ СИМПТОМ ОСТРОГО ХОЛЕЦИСТИТА, КАК ПРАВИЛО, ЭТО:<br>1) озноб<br>2) расстройство стула<br>3) рвота<br>4) боли в правом подреберье<br>5) вздутие живота  | 4)                        |
| ПК- 10  | ПРИ ПЕРФОРАТИВНОЙ ЯЗВЕ ПОКАЗАНО ЛЕЧЕНИЕ:<br>1) экстренная операция;<br>2) плановая операция;<br>3) только консервативное лечение в условиях хирургии;<br>4) консервативное лечение в терапии;<br>5) консервативное лечение амбулаторно. | 1)                        |

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

| №<br>п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)  | Количество экземпляров, точек доступа                          |
|----------|---|--|
|          | <b>ЭБС:</b>   |  |
| 1.       | Электронная библиотечная система <b>«Консультант студента»</b> : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.   | по договору,<br>срок оказания услуги<br>01.01.2019– 31.12.2019 |
| 2.       | <b>«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.  | по договору,<br>срок оказания услуги<br>01.01.2019– 31.12.2019 |
| 3.       | Электронная библиотечная система <b>«ЭБС ЛАНЬ»</b> - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.   | по договору,<br>срок оказания услуги<br>01.01.2019– 31.12.2019 |
| 4.       | Электронная библиотечная система <b>«Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.  | по договору,<br>срок оказания услуги<br>01.01.2019–31.12.2019  |
| 5.       | Электронно-библиотечная система <b>«ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.   | по договору,<br>срок оказания услуги<br>01.01.2019– 31.12.2019 |
| 6.       | Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета. | по договору,<br>срок оказания услуги<br>01.01.2019– 31.12.2019 |
| 7.       | Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.  | по договору,<br>срок оказания услуги<br>01.01.2019– 31.12.2019 |
| 8.       | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b><br>(Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)  | неограниченный   |

## 5.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы   | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|--------------------------------|--|------------------------------------|
|       | Основная литература  |                                |  |                                    |
| 1     | <b>Хирургические болезни [Электронный ресурс]</b> : учебник: в 2-х т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a><br>Т.1- 720 с.<br>Т.2- 689 с. |                                |  | 50                                 |
| 2     | <b>Хирургические болезни</b> : учебник для студентов вузов. обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело", по дисциплине "Хирургические болезни" / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с.  | 617<br>X 501                   | 30   | 50                                 |
| 3     | <b>Хирургические болезни [Электронный ресурс]</b> : учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" : в 2 т. / Н. В. Мерзликин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-<br>Т. 1. - 400 с.<br>Т. 2. - 600 с.<br>– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека                  |                                |  | 50                                 |
|       | Дополнительная литература  |                                |  |                                    |
| 4     | <b>Хирургические болезни</b> : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" в 2-х т. / Н. В. Мерзликин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2012.-<br>Т.1-400с.<br>Т.2-600с.   | 617<br>X 501                   | 30   | 50                                 |
| 5     | <b>Клиническая хирургия [Электронный ресурс]</b> : национальное руководство в 3 т. /под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа,<br>Т.1.-2008.- 864 с.<br>Т.2.- 2013. - 832с.   |                                |  | 50                                 |

|   |   |  |  |    |
|---|---|--|--|----|
|   | Т.3.- 2010.- 1008 с.<br>- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>   |  |  |    |
| 6 | Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912.с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> |  |  | 50 |

### 5.3 Методические разработки кафедры

|   |   |  |  |    |
|---|---|--|--|----|
| 5 | Хирургические заболевания [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по основным образовательным высшему образованию – программа - программа программ специалитета по специальности «Лечебное дело»/ В.И. Подолужный и др. : Кемеровский государственный медицинский университет. Кемерово, КемГМУ, 2018.-163 с. – URL: - Электронный ресурс КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> |  |  | 50 |
|---|---|--|--|----|

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья, системный блок КС

### Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузomat, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", гастрофиброскоп GIF-XQ40, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, дуоденофиброскоп с принадлежностями FD-34V2, колонофиброскоп, колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных "ЭНДОСКАМ-450"), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический

блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

**Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций.

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

\_\_\_\_\_ (указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу   | РП актуализирована на заседании кафедры: |                                   |                              | Подпись и печать зав.научной библиотекой |
|--|--|-----------------------------------|------------------------------|--|
|  | Дата                                     | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой |  |
| Врабочую программу вносятся следующие изменения<br>1. ....;<br>2.....и т.д.<br><br>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год |  |                                   |                              |  |